

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 2 КЛАССА «УЧИМСЯ, ИГРАЯ»

Подберезина Алла Александровна
учитель английского языка
МБОУ СОШ № 66 г. Краснодара

Пояснительная записка

Программа «Учимся, играя» предназначена для организации внеурочной деятельности по английскому языку учащихся 2 класса.

Цель программы:

Активизация познавательной и творческой деятельности обучающихся 2-го класса на первом этапе обучения английскому языку.

Задачи:

Обучающие:

- Получение новых знаний о культуре стран изучаемого языка;
- повышение интереса к изучаемому предмету;
- формирование лингвистических понятий;
- освоение содержания программы в игровой форме.
- *Развивающие:*
- развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- развитие учебных умений;
- развитие техники речи, артикуляции, интонации;
- развитие памяти, логического и творческого мышления
- развитие интереса к предмету через использование игровых ситуаций, дидактических и подвижных игр;
- формирование навыка самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком.

Воспитательные:

- воспитание уважения к культуре стран изучаемого языка;
- воспитание патриотизма, бережного отношения к традициям родной страны;

- воспитание личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; личная и взаимная ответственность);

Программа рассчитана на 34 часа, по 1 часу в неделю.

Общая характеристика

Особенностью программы является развитие всех видов речевой деятельности посредством использования игровых форм обучения.

В процессе реализации программы используются следующие технологии: технология работы в группах, ИКТ, здоровьесберегающая технология, технология обучения в игре, театральная технология (инсценировка), личностно-ориентированная технология.

Содержание программы раскрывается в процессе теоретических и практических занятий. Формы практических занятий: игры, концерты, праздники, интеллектуальные викторины, разработанные в соответствии с возрастными особенностями и содержательным объёмом учебного материала.

Используются следующие виды деятельности: игровая (дидактические и подвижные игры), чтение; изобразительная деятельность; инсценировка диалогов, сказок, стихотворений, песен; слушание, разучивание и исполнение песен и стихов;

Планируемые результаты

Учащиеся научатся:

- понимать особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- понимать произведения детского фольклора и детской литературы.
- наблюдать, анализировать, приводить примеры;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогов;
- составлять монологическое высказывание;
- читать и выполнять различные задания;
- уметь общаться на английском языке;
- понимать на слух и переводить короткие тексты;

– исполнять роли в спектаклях, стихи и песни на английском языке.

Тематический план

Название темы	Содержательное направление	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1. Мы такие разные	Знакомство	2	1	1
2. Моя семья	Семья	2	1	1
3. Мир детства	Любимые игрушки	2	1	1
4. В мире звуков	Фонетика	5	2	3
5. Наш волшебник – Алфавит	Буквы	6	3	3
6. Поиграй-ка	Игры дидактические и подвижные	8	3	5
7. Мир сказки	Инсценировка	9	5	4
Итого		34		

Содержание и тематическое планирование

Тема	Предметное содержание речи	Грамматический материал/методические рекомендации
Мы такие разные (2 часа)	1. Приветствие, прощание, сведения о себе (имя, возраст, родина) 2. Имена английских девочек и мальчиков. Герои английских книг.	Личные местоимения: I, you, he, she Притяжательные местоимения: my, his, her Глаголы связки: am, is, are Вопросы: who, how old, what, where.
Моя семья (2 часа)	1. Рассказ о своей семье (родители, братья и сёстры, бабушки и дедушки). 2. Английская семья, уклад жизни в английской семье, поведение англичан.	Глагол have/has got , числительные 1-7, артикль a/an
Мир детства (2 часа)	1. Игрушки, животные (домашние, дикие) – описание, выражение своего отношения. 2. Любимые игрушки английских и американских детей. Герои американских мультфильмов.	Множественное число существительных, счёт до 10, прилагательные, глаголы, местоимение it .
В мире звуков	1. Английские народные детские стихотворения в переводе С. Маршака и К. Чуковского. Фонетические игры 2. Английские пословицы.	Фонемы, близкие к фонемам родного языка по артикуляции и акустическим свойствам: [m], [f], [g], [t], [d], [l] и т.д.

(5 часов)	Фонетические игры 3 - 4. Подготовка к конкурсу чтецов и иллюстраторов стихотворений 5. Конкурс «Любители английской поэзии» (2 номинации: «Чтецы» и «Художники-иллюстраторы»)	Фонемы, отличающиеся от фонем родного языка существенными признаками: [æ], [e], [j:], [i], [o:], [ʌ], [ə:], и др. Фонемы, не имеющие артикуляционных и акустических аналогов в родном языке: [w], [h], [ŋ], [r], [ai], [θ] и др. Долгие и краткие гласные.
Наш волшебник – Алфавит (6 часов)	1. Правильное написание английских букв, буквы строчные и прописные. Игры с буквами 2. Буквы гласные и согласные. Игры с буквами 3. Алфавит. Игры на знание алфавита 4-5. Подготовка мероприятия «Наш волшебник - Алфавит». 6. проведение мероприятия «Наш волшебник – Алфавит»	Английское народное детское стихотворение The three little kittens.
Поиграй-ка (8 часов)	1. Дидактические настольные игры. 2. Подвижные английские игры. 3. технология создания игры. 4. Игры на тему «Моя семья» 5. Игры на тему «Моя школа» 6. Игры на тему «Мои игрушки» 7. Игры на тему «Любимые животные» 8. Моя игра (учащиеся придумывают свои игры на различные темы)	Пополнение словарного запаса обучающихся, отработка произношения, работа над чтением. К каждой игре подбираются стихотворения.
Мир сказки (9 часов)	1. Сказка «Теремок» (чтение сказки, работа с лексикой) 2. Разработка сценария, распределение ролей, чтение по ролям 3. Работа над произношением, отработка актёрского мастерства. 4. Разработка грима, костюмов, эскизы декораций 5. Создание декораций и музыкального оформления спектакля. Репетиция спектакля 6. Генеральная репетиция спектакля 7 – 9. Показ спектакля для всех параллелей 2 – 3 классов.	По выбору учителя и учащихся можно осуществить постановку любой другой сказки на английском языке.

Список литературы

<http://gigabaza.ru/doc/74501-pall.html>

<http://infourok.ru/rabochaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-po-angliyskomu-yaziku-dlya-klassov-662393.html>

Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. [Текст] / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2001

Пучкова, Ю.Я. Игры на уроках английского языка: Метод. пособие. [Текст] /Ю.Я. Пучкова – М.: ООО «Издательство Астрель», 2003

Стихи и пьесы для детей: сборник на английском языке. [Текст] /составители К.А. Родкин, Т.А. Соловьёва - М.: «Просвещение», 1089

ЦИФРОВЫЕ РЕСУРСЫ:

Фонетические игры

Фонетические игры на уроках английского языка

http://56ouo43.com/school/6/index.php?option=com_content&task=view&id=83&Itemid=5

10 фонетических увлекательных игр

<http://www.learnenglishbest.com/foneticheskiye-igry-na-angliyskom-yazyke.html>

Фонетические игры на английском языке

http://www.angla.su/publ/igry/foneticheskie_igry/foneticheskie_igry_na_anglijskom/80-1-0-412

Обучение фонетике в младших классах

<http://collegu.ucoz.ru/publ/32-1-0-5819>

Игры на знание алфавита:

<http://englishon-line.ru/igri-alfavit.html>

Английский алфавит онлайн-игры <http://poskladam.ru/english/>

Английский язык для детей <http://www.teremoc.ru/game/english.htm>

Игры на английском языке <http://www.native-english.ru/games/>

Сценарий сказки «Теремок» на английском языке

<http://festival.1september.ru/articles/621342/>