

ПРАЗДНИК «АЗБУКА, ПРОЩАЙ!» для 1 класса

Автор разработки

Горишняя Ирина Михайловна,

учитель начальных классов

МБОУ СОШ № 66 г. Краснодара

Цель праздника: формирование позитивного отношения к учёбе, предметам русскому языку и литературе, повышение читательского интереса, организация внеурочной деятельности, сохранение традиций начальной школы.

Задачи: вовлечение всех учащихся класса в творческую деятельность, развитие внимания, памяти, актёрских и вокальных навыков, воспитание интереса и бережного отношения к книгам, сохранение традиций начальной школы.

Ход праздника

Звучит музыка, в класс входит Азбука.

Азбука. Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Конечно, я – Азбука, а все буквы, с которыми вы познакомились на уроках – мои друзья. Мы живём в волшебной стране Букварии. Ребята, а вы знаете, откуда произошло моё имя?

Дети рассказывают о святых равноапостольных братьях Кирилле и Мефодии, которые создали славянскую азбуку.

Азбука. Правильно, ребята, вы много знаете о древней славянской азбуке, молодцы! Сегодня нам надо попрощаться. Я познакомила вас со своими лучшими друзьями – буквами, вы научились читать. Теперь я должна идти к другим ребятам, которые ещё не умеют читать, а вы теперь сможете читать разные книжки, я больше вам не нужна. Но прежде чем уйти, я очень хочу, чтобы вы вспомнили все буквы алфавита.

Ну-ка, буквы, выходите!

О себе нам расскажите!

Буквы выходят по очереди и строятся по порядку и читают стихи

Можно использовать любые стихотворения о буквах (см. список ссылок))

Азбука. Ну вот, ребята, мы вспомнили все буквы, а теперь давайте поиграем.

Конкурс 1.

Вспомните виды спорта, название которых начинается с буквы **Ф** (*буква выходит вперёд*)

Дети: футбол, фигурное катание, фехтование и др.

Азбука. А теперь виды спорта, которые начинаются с буквы **В** (*буква выходит вперёд*).

Дети: волейбол, велоспорт, водное поло и др.

Азбука. А с буквы **П**? (*буква выходит вперёд*)

Дети: плавание, парусный спорт.

Азбука. Молодцы, ребята! Вы хорошо знаете буквы и виды спорта!

Конкурс 2.

Азбука. Наш второй конкурс называется «Придумай слово».

Азбука называет любые буквы, дети придумывают слова на эту букву, буквы, которые называет Азбука, выходят вперёд.

Королева. Спасибо вам буквы! Для вас сейчас ребята исполнят песню «Азбука»

Дети исполняют песню «Азбука» (сл. З. Петровой, муз. А. Островского)

В класс входит Незнайка.

Незнайка. Подождите, подождите! Я тоже хочу с вами поиграть. Почему вы меня не позвали? Я с ребятами на каждой странице Азбуки побывал, я теперь знаю все буквы, все слова, даже стихи читать умею. Хотите послушать?

Дети. Да!

Азбука. Ну, давай, Незнайка, рассказывай, что ты там выучил?

Незнайка. Тает снег. Течёт ручей.

На ветвях полно врачей.

Азбука. Кого-кого? Врачей? Ребята, какое слово должно быть в стихотворении?

Дети. Грачей.

Незнайка. Ну, подумаешь, чуть-чуть ошибся! С кем не бывает? Я другой стишок расскажу.

Синеет море перед нами,
Летают майки над волнами...

Азбука. Незнайка, да как же майки могут летать над волнами? Ребята, какое должно быть слово в этом стихотворении?

Дети. Чайки!

Незнайка. Ну и ладно! Подумаешь, одну букву забыл... Тогда другое прочитаю, вчера выучил.

Говорят, один рыбак в речке выловил башмак.

Но зато ему потом на крючок попался дом!

Азбука. Незнайка, ты хоть представляешь себе, как это дом можно поймать на удочку?

Незнайка. Не-а! Не представляю. Я и сам удивляюсь.

Азбука. Ребята, какое слово перепутал Незнайка?

Дети. Сом!

Азбука. Ребята, давайте покажем Незнайке, как надо учить стихи. Прочитаем стихотворение, написанное поэтом А. Шибяевым. Я начну, а вы заканчивайте.

Дядя Саша огорчен, рассказал он вот о чем:

- Видел Настю – первоклашку я на улице сейчас,

Настя – славная девчонка, Настя ходит в первый класс.

Но давно уже от Насти я не слышал слова ... (*здрассте*)

Дети. Здрассте!

Азбука. А слово-то какое! Очень дорогое!

Встретил Витю я соседа... встреча грустная была:

На меня он, как торпеда, налетел из-за угла!

Но ... представьте – зря от Вити ждал я слова ... (*извините*)

А слово-то какое! Очень дорогое!

Он про внучку говорил: - Экая досада!

Я портфель ей подарил, вижу очень рада.

Но нельзя ж молчать, как рыба, ну сказала бы ... *(спасибо)*

А слово-то какое! Очень дорогое!

Королева. Молодцы, ребята! Слова хорошие и очень нужные вспомнили. Эти слова считаются волшебными! Ну что, Незнайка, понял, как стихи учить надо?

Незнайка. Подумаешь, стихи! Вы бы лучше сказку сочинили! Я вот умею!

Азбука. Сказку? Ну, что ж, наши ребята и это умеют. Садись и смотри, а дети разыграют русскую народную сказку про репку.

Дети показывают мини-спектакль «Репка»

Незнайка. Молодцы! Сказки вы тоже сочинять умеете. А загадки мои отгадать точно не сможете.

Азбука. Сможем, ребята?

Дети. Да!

Азбука. Загадывай, Незнайка, свои загадки!

Незнайка.

1. Тридцать три богатыря к нам пришли сюда не зря.

Изучая их секреты, ты на все найдёшь ответы.

Но скажи-ка нам пока, как зовут их?*(азбука)*

2. Должен он пораньше встать,

Чтоб за партой не зевать,

Чтоб проверить, всё ль в порядке,

В ранце книжки и тетрадки.

А вопрос такой возник: кто же это?*(ученик)*

3. Когда приходим мы в свой класс,

Она встречает первой нас.

Она добра, хоть и бывает строгой.

В мир знаний открывает нам дорогу!

Кто же это? Назовите! Ну, конечно же... *(учитель)*

4. Хоть не шляпа, а с полями,

Не цветок, а с корешком,

Разговаривает с нами

Терпеливым языком.*(книга)*

5. В снежном поле по дороге

Мчится конь мой одноногий

И на много - много лет

Оставляет синий след.*(ручка)*

6. Если ты его отточишь,

Нарисуешь все, что хочешь:

Солнце, море, горы, пляж.

Что же это? *(карандаш)*

Азбука. Вот молодец, Незнайка, ты очень нам помог! И мы хотим подарить тебе этот портфель.

Незнайка. Вот здорово! Спасибо!

Азбука. Это не простой портфель, а говорящий!

Незнайка. Да ну! Не может быть!

Азбука. Может. Вот смотри.*(достаёт из портфеля порванные книги, грязные тетради, помятые листы, обломки карандашей, пакеты, крошки)*

Что рассказывает нам портфель о его хозяине?

Дети отвечают.

Азбука *(берёт портфель у хорошего ученика)*. А что нам расскажет этот портфель? *(Достаёт аккуратный пенал, тетрадь, учебник)*. Что рассказал этот портфель о его хозяине?

Дети отвечают.

Азбука. Вот видишь, Незнайка!

Незнайка. Я всё понял! Теперь у меня всегда в портфеле будет полный порядок! А у вас, ребята?

Дети. Да!

Учитель. Дорогие Азбука и Незнайка, наши ребята подготовили для вас весёлый танец и приглашают вас станцевать вместе с ними.

Учащиеся исполняют танец.

Азбука. Спасибо вам ребята, за весёлый танец! А нам пора уходить.

Учитель. Дорогая Азбука, ребята хотят на прощание прочитать тебе стихи.

Азбука. Я буду очень рада их послушать.

Учащиеся выстраиваются у доски.

Ученик 1. Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку трясти:

«Прочти, пожалуйста! Прочти!»

Не надо умолять сестрицу:

«Ну, почитай ещё страницу!»

Не надо звать, не надо ждать

А можно взять и почитать!

Ученик 2. Сегодня праздник необычный:

Спасибо, Азбука, тебе.

Ты столько знаний подарила,

Мы будем помнить о тебе.

Ученик 3. Мы теперь читаем сами,

Знаем слоги и слова.

Скажем Азбуке спасибо-

Расставаться нам пора!

Ученик 4: Никогда мы не забудем

Как учила нас читать.

Мы всегда учиться будем

На «четыре» и на «пять»!

Азбука. Спасибо ребята! Я уйду, но с вами всегда в школе будут мои добрые друзья – учебники, которые научат вас всему!

Входит Учебник.

Учебник. Здравствуйте, ребята! Я буду служить вам верой и правдой, но у меня к вам есть одна очень важная просьба.

Я добрый друг и спутник твой.

Будь, школьник, бережным со мной.

Мой чистый вид приятен,
Оберегай меня от пятен.
Мой переплёт не выгибай
И корешок не поломай.
Меня в бумагу оберни,
Где взял меня- туда верни.
Запомни, я –твой лучший друг,
Но только не для грязных рук.

Азбука. Вот и пришла пора проститься

И я хочу вам пожелать
Всегда старательно учиться,
Всегда с охотой трудиться
Ну, и меня не забывать!

Учитель. Ребята, на память об этом празднике мы вручаем вам в подарок книги. *Детям вручаются книги*

Ученик 1.

Вдоль картинок мы шагали,
По ступенькам – строчкам шли.
Ах, как много мы узнали!
Ах, как много мы прочли!

Ученик 2. Был наш путь не очень долгим,
Незаметно дни бегут.

А теперь на книжной полке
Нас другие книжки ждут!

Ученик 3. Тем, кто любит приключенья,
Мы откроем свой секрет:
Увлекательнее чтенья
Ничего на свете нет!

Исполнение песни «Чему учат в школе»

Список ссылок

При составлении сценария использован материал с сайта:

<http://deti-nashe-vse.umi.ru>

Стихи о буквах:

<http://ejka.ru/blog/stihi/1810.html>)