

ВИКТОРИНА ПО ТЕМЕ “МОЙ РАБОЧИЙ ДЕНЬ”

Мероприятие для 4 класса

в рамках внеурочной деятельности по английскому языку

Чернышева Татьяна Ивановна,

учитель английского языка

МБОУ СОШ № 66, г. Краснодар

Цели: обобщение и закрепление материала по теме «Мой рабочий день»; развитие грамматических и лексических навыков; повышение интереса учащихся к изучению английского языка.

Задачи:

обучающая

- получение новых знаний по теме «Мой рабочий день»;
- расширение кругозора, развитие познавательного интереса;
- практическое применение знаний, полученных на уроках английского языка.

развивающая

- развитие памяти, логического мышления, умения сосредотачиваться, концентрироваться, правильно излагать свои ответы;
- формирование регулятивных и коммуникативных навыков универсальных учебных действий.

воспитательная

- воспитание уважительного отношения к соперникам;
- воспитание таких нравственных качеств как личности как умение радоваться победам других, спокойно воспринимать собственные неудачи, не обижаться;
- формирование понятия добросовестного труда, ответственного отношения к трудовой деятельности;

- воспитание уважительного отношения к людям разных профессий, осознание значимости трудовой деятельности для человека и общества;
- духовно-нравственное воспитание на основе введения понятия материальных и духовных ценностей.

Оборудование:

Мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук). Учитель разрабатывает презентацию с заданиями викторины. Необходимо заготовить жетоны для игры со зрителями, карточки со словом «Премия» для вручения участникам игры, ручки и листочки, подписанные для каждого тура, на которых участники будут выполнять задания, а также листы для работы жюри, грамота для победителя.

Технологии: ИКТ, игровая, здоровьесберегающая.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

Организационный момент

Учитель приветствует учащихся, сообщает тему викторины.

Учитель самостоятельно определяет количество участников викторины, дети могут принять участие по желанию.

Выбирается жюри в составе 3 человек (приглашаются учителя английского языка, работающие во 2 – 4 классах, или старшеклассники, успешно обучающиеся по английскому языку, победители и призёры всероссийской олимпиады школьников).

Учитель объясняет правила викторины.

Участники должны выполнять задания. За каждый лучший ответ они получают «премию». Победителем станет тот, кто наберёт больше всех «премий».

В ходе разъяснения правил викторины целесообразно объяснить, почему результатом правильного выполнения задания является «премия». Все трудящиеся получают за свой труд заработную плату. А тот, кто особенно старается, кто выполняет работу лучше других, он получает премию в добавление к своей зарплате. Раз сегодня речь пойдёт о труде и о профессиях,

то и наградой за победу в турах викторины будет «премия». Кто заработает больше всех, тот и станет победителем.

Но также следует в связи с этим обязательно провести воспитательный момент: отметить, что помимо заработной платы и премии в каждой работе очень важны человеческие взаимоотношения, добросовестное отношение к своим обязанностям, уважение к труду других людей. От своей работы человек должен получать не только материальное вознаграждение, но и радость и духовное удовлетворение, тогда его трудовая деятельность будет полноценной и полезной как самому человеку, так и окружающим людям.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ УЧАСТНИКОВ

Этот этап игры можно провести в виде визитной карточки.

Детям даётся задание – подготовить самопрезентацию на 1 минуту.

Участники по очереди выходят на сцену, представляют себя и занимают свои места. Для этого заранее расставляются стулья так, чтобы всем участникам было видно задание на экране.

Также данный этап викторины может провести учитель, который сам представляет участников.

1-й тур «Расшифруй слово»

На экране появляются зашифрованные слова. Задание: расшифровать слово и правильно его записать на английском и русском языках. Ученики, которые правильно расшифровали и перевели слова, получают по одной звезде. Ученик, который хуже всех справился с заданием, выбывает из игры.

Слова:

- spot foicfe (post office)
- regoe'sgenrcr (greengrocer's)
- optlhsia (hospital)
- ae'sbkr (baker's)
- hartete (theatre)
- aecf (café)
- aaegrg (garage)

- ttosain (station)

По окончании выполнения задания участники передают свои листочки для проверки членам жюри.

2-й тур «Составь слова»

На экране появляется слово “**greengrocer’s**”.

За 2 минуты ученики должны составить из него как можно больше других слов и записать их на листочках, подготовленных для 2 тура. Листочки с ответами передаются в жюри.

Тот, кто составил больше всех слов, получает «премию». Тот, кто составил меньше всех слов, выбывает из игры. Листочки с ответами передаются в жюри.

3-й тур «Составь предложение»

На экране появляется заголовок «Мой рабочий день». В течение 3 – 4 минут учащиеся записывают на листочках предложения с данными словами, а затем сдают на проверку жюри. При оценивании работы учитывается количество предложений и грамматика.

Победители награждаются «премиями», а учащиеся, составившие меньшее количество предложений, выбывают из игры.

Слова на экране:

- wear a uniform
- sick people
- take letters
- fruit and vegetables
- make cakes
- play football
- fix cars
- wash the dishes
- go shopping
- walk to school

Пока жюри проверяет письменное задание, учитель проводит игру со зрителями.

Игра со зрителями

Учитель выводит на экран описание различных профессий, а ученики должны правильно назвать профессию на английском языке (учитель открывает правильный ответ). За каждый правильный ответ ученик получает один жетон.

После подведения итогов ученик, набравший наибольшее количество жетонов, получает «премию», которую может отдать одному из участников игры.

Задания:

1. A person who works at school and whose job is to teach children (a teacher).
2. A person who looks after sick animals (a vet).
3. A person who works in a hospital and helps doctors (a nurse).
4. A person who takes pictures (a photographer).
5. A person who sells fruits and vegetables (a greengrocer).
6. A person who serves food and drinks (a waiter).
7. A person who carry a big bag (a postman).
8. A person who bakes bread (a baker).
9. A person who fixes cars (a mechanic).
10. A person who drives cars (a driver).

4-й тур «Запиши слова с данными звуками»

Учитель показывает ученикам транскрипционные значки, и игроки записывают слова по теме «Мой рабочий день» с данными звуками на листочках, заготовленных для 4 тура.

Победителем данного тура является тот, кто правильно написал наибольшее количество слов. Победитель получает «премию».

В финал выходят два ученика, имеющие наибольшее количество «премий».

Примерные звуки и слова:

[3:] birthday, shirt, nurse

[ei] baker, bake, make

[I:] green, greengrocer, be

[ai] size, buy, my

[g] garage, greengrocer's

После четырёх туров жюри подводит итоги. В финальный 5-й тур проходят только 2 участника, набравших наибольшее количество премий.

5-й тур «Назови профессию»

Два финалиста по очереди называют профессии на английском языке. Каждое слово можно использовать только один раз. Начинает называть профессии ученик, у которого больше «премий». В финале выигрывает тот, кто назвал слово последним.

Подведение итогов

По окончании игры победитель получает право выступить с речью на английском языке в течение 1 минуты. Затем учитель организует награждение участников игры.

Победителю вручается грамота, можно подготовить всем участникам сладкие призы и сертификаты.

При подведении итогов учитель делает акцент на том, что отсутствие материального вознаграждения за победу в викторине не умаляет духовной радости от самой победы. А это значит, что духовная составляющая всегда важнее материальной. И об этом стоит помнить всегда.

Ссылки на используемые материалы:

При разработке викторины **использованы** материалы Ахметовой Р.Р., учителя английского языка МБОУ СОШ № 32 г. Нижневартовска, опубликованные на сайте <http://infourok.ru/> и на сайте школы <http://school32-nv.ru/?q=node/1537>