

Колмакова Татьяна Ивановна,
педагог-организатор, школьный инструктор
по безопасности дорожного движения
(МБОУ «СОШ № 13», г. Северодвинск)

ПРОГРАММА КРУЖКА «КЛУБ МАЛЕНЬКИХ ПЕШЕХОДОВ» (1 класс)

Рабочая программа по кружку «Клуб маленьких пешеходов» по внеурочной деятельности учащихся составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования №373 от 6 октября 2009г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования /Министерство образования и науки российской Федерации. – М., «Просвещение», 2010.
3. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование./ (В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В.Смирнов и др.); под ред. В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011г. (Стандарты второго поколения).
4. Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России. (А.Я.Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков) - М.:Просвещение, 2011г.
5. Программа «Безопасность дорожного движения» для системы дополнительного образования детей. Программа «Безопасность дорожного движения В.А.Лобашкина, Д.Е.Яковлев, Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под ред. П.В. Ижевского.- М.: Просвещение, 2009г.

Цель программы: создание условий для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Общая характеристика программы кружка «Клуб маленьких пешеходов»

Место программы в учебном плане.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Количество часов за год – 33 часа (33 учебные недели) для четырёх классов с целью охвата всех первоклассников программой. График проведения занятий по группам приложен в тематическом планировании. Продолжительность занятия 35 минут в I полугодии, 45 минут во II полугодии.

Общий план занятий

Каждое занятие, включённое в программу, содержит теоретическую и практическую части. Это необходимо для того, чтобы учащиеся не только усвоили информацию, но и могли воспользоваться ею в реальной жизни. В теоретическую часть включены необходимые сведения из Правил дорожного движения по заданной теме - беседы, посвящённые обязанностям пешеходов при движении по улицам и дорогам, на перекрёстках. Практическая часть заключается в работе обучающихся над дидактическими материалами по заданной теме, прогулки по пешеходным маршрутам, сюжетно-ролевые игры, изготовление материалов по ПДД (рисунки, знаки, макеты), разучивание стихов, песен. Особое внимание при проведении занятий следует уделять моделированию реальных условий дорожного движения для лучшего усвоения и закрепления полученных знаний и навыков, а также для принятия единственно верного решения в той или иной дорожной ситуации. Во время проведения игр педагогу следует помнить, что именно в игре у детей воспитывается характер, расширяются представления об окружающем мире, формируются и совершенствуются двигательные навыки, точность движений, внимательность, сосредоточенность, т.е. все те качества, которые так необходимы для предупреждения опасности.

Инструментарий

Проверка знаний и умений проводится в форме тестов, соревнований, конкурсов, викторин, игр, моделирование ситуаций на специальной размеченной площадке (дорожном городке).

Формы подведения итогов реализации программы.

Юные кружковцы готовят праздник (стихи, песни, игры), на который приглашаются родители, члены клуба ЮИДД «Автотсop», учителя.

Материально-техническое обеспечение. Программа рассчитана на занятия в кабинете, где имеются тематические стенды по изучению Правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, напольная дорожная разметка. При проведении спортивных эстафет необходим спортивный зал, для организации итогового праздника - актовъй зал. Для просмотра презентации, видеороликов используется мультимедийная аппаратура (проектор, компьютер, экран).

При проведении занятий также необходимы:

1. Наглядно-дидактические пособия (плакаты, рисунки)
2. Художественная литература по ПДД: стихи, сказки, рассказы
3. Учебно-методический комплект «Безопасность на дорогах» (макеты дорог, знаков, машинок, фигурки регулировщика)
4. CD «Уроки тётушки Совы», видео-уроки по курсу ОБЖ, презентации учащихся по ПДД
5. Комплект дорожных знаков
6. Макет светофора
7. Цветные флажки
8. Настольные игры « Умный телефон», «Светофор», лото, дорожный лабиринт
9. Ребусы, кроссворды, раскраски (ксерокопии)
10. Билеты и задачи по Правилам дорожного движения
11. Костюмы (элементы), реквизит для театральных постановок.

Содержание программы.

1. Вводное занятие (1ч)

На первом занятии ребята знакомятся с педагогом, друг другом, с героями Правилькиным, Думалкиным и Движунчиком (ПДД), которые будут знакомить ребят на каждом занятии с ПДД. Узнают о правилах по технике безопасности занятий в кабинете, в зале, во время экскурсий, при проведении мероприятий.

Совместно с педагогом изучают план работы кружка. Проводятся игры на знакомство. Изготавливают коллаж «Поиграем мы немножко - вот тебе моя ладошка!». Рассуждают, для чего нужны правила ДД.

2. Второй блок «Пешеходная азбука» (5ч)

Все темы, для доступности и интереса юных кружковцев преподносятся в доступной игровой форме. Отрабатываются ПДД на учебных планшетах и схеме микрорайона, отрабатываются основные правила пешеходов во время целевой прогулки. Занятия содержат задания на развитие творческих способностей детей (чтение стихов, пение, рисование и т. д.)

Город, в котором мы живём. Дорога. Улица. Тротуар. Проезжая часть. Перекрёсток. Дорожные знаки. Целевая прогулка.
Безопасный путь в школу и домой. Движение пешеходов по улицам и дорогам. Дорожный знак: знак особого предписания «Пешеходный переход», его значение. Рисование маршрута «Дом – школа».
Наш друг светофор. Назначение светофора и его сигналы. Группы дорожных знаков (предупреждающие, запрещающие). Игровая программа. Изготовление дорожного знака методом аппликация. Разучивание стихов о светофоре.
Дорога — не место для игр. Скрытые опасности на дороге. Рассматривание картин и плакатов. Просмотр тематических презентаций. Движение пешеходов: их права и обязанности. Музыкальный досуг «Ударим частушкой по разгильдяйству на дорогах».
Мы - пассажиры. Посадка и высадка из транспорта. Обязанности пассажира. Выставка-презентация учащимися своей любимой игрушки — машинки. Сюжетно - ролевая игра «Пассажир — водитель».

3. Третий блок «Игра — дело серьёзное» (2ч.)

Ребятам предлагается поиграть в пешеходов, водителей, инспекторов. Разучиваются подвижные игры. Закрепляются и обобщаются знания и представления о безопасности дорожного движения, полученные за год обучения.

Настольные игры « Умный телефон», «Угадай дорожный знак», Собери картинку» игра на внимание «Огни светофора». Спортивный досуг: «Занимательные эстафеты»

Обобщающее занятие. Тестирование учащихся

4. Четвёртый блок «Дарить радость людям!» (1 ч.)

В связи с возрастными особенностями детей, а это любознательный и увлечённый возраст, в программе предусмотрено время на проведение праздника для родителей, учащихся.

Праздник «Правила движения – достойны уважения». Подведение итогов, награждение. Выступление перед родителями.

Учебно- тематический план для одной группы

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Всего</i>	<i>В том числе</i>	
			<i>теория</i>	<i>практика</i>
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство.	1	1	-
2	«Пешеходная азбука»	5	3	2
3	«Игра — дело серьёзное»	2		2
4	«Дарить радость людям!»	1		1
	ИТОГО	9	4	5