



ПЕРСПЕКТИВЫ

Агентство образовательных инициатив,
прикладных исследований и консалтинга

www.perspektivs.ru
info@perspektivs.ru
perspektivs

№ 81 от 19.10.2016

РЕЦЕНЗИЯ

НА ИННОВАЦИОННЫЙ ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

учителя иностранного языка I квалификационной категории
МБОУ «СОШ № 21» г. Северодвинска

РОЖКОВОЙ ЕКАТЕРИНЫ ОЛЕГОВНЫ

Представленный опыт внедрения информационных технологий при обучении иностранному языку в полной мере отвечает установкам современной образовательной парадигмы, зафиксированным в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы» и в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, что обеспечивает его актуальность и новизну.

Четкое, логично структурированное, наглядное описание данного опыта, имеющееся в предоставленном на рецензирование материале, убедительно свидетельствует о продуктивности предложенной системы работы, включающей обращение к трем типам информационно-коммуникационных ресурсов:

1) сервису онлайн-тестирования www.4exam.ru, с помощью которого осуществляется контроль предметных результатов обучения и формирование у обучающихся регулятивных УУД;

2) Google форм, которые творчески используются для создания опросов с последующим включением результатов в учебную и внеучебную (в том числе проектную) деятельность, служат эффективным инструментом для формирования личностных результатов обучения;

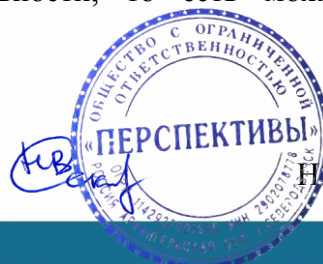
3) сервисов организации учебного процесса www.gcampus.com, с помощью которых создаются листы для самооценивания, нацеленные на достижение метапредметных результатов обучения и формирование регулятивных УУД.

Особую практическую значимость рецензируемому опыту придает тот факт, что все используемые ресурсы не являются узкоспециализированными и могут быть использованы в рамках других предметных областей.

В заключение отметим, что опыт получил убедительную апробацию на методических мероприятиях различного уровня (от школьного до международного), что подтверждается различными сертификатами и званием педагога-инноватора Microsoft.

Таким образом, представленный опыт внедрения информационных технологий при обучении иностранному языку имеет признаки актуальности и новизны, является методически обоснованным и практически значимым, в полной мере соответствует требованиям ФГОС ООО по созданию современной информационно-образовательной среды и применению информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности, то есть может быть признан инновационным.

Руководитель Агентства
кандидат филологических наук, доцент



Н.В. Осколкова